**Отчет о проведении самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 3» Предгорного муниципального района Ставропольского края**

**за 2017-2018 учебный год**

 **Система управления в организации**

 Правоустанавливающими документами, регламентирующими систему управления являются: Устав дошкольного образовательного учреждения ( далее ДОУ), программа развития ДОУ , принятая на 2017 – 2020 годы, основная образовательная программа, Положение о внутрисадовском ( должностном ) контроле и другие локальные акты.

 Создание логически обоснованной соотнесенности творческой компетентности, профессиональных позиций, установок, отношений, видов взаимодействия разрешения барьеров и конфликтов в общении, алгоритм принятия и реализации решений, позволило изменить педагогический процесс, обновить подход к работе педагогов и специалистов, откорректировать управленческую культуру мышления их деятельности.

 **Управленческая деятельность в ДОУ** представлена организационной, планирующей, координирующей, стимулирующей и контролирующей функциями, позволяющие обеспечить научное, системное, целостно – ориентированное планирование, прогнозирование, моделирование деятельности ДОУ.

 **Координирующая функция руководителя** представлена в системе управления дошкольным учреждением в виде организованного взаимодействия педагогов и специалистов на основе коммуникации, интеграции, взаимодополнения по содержанию деятельности, что дало возможность установить демократические, гуманные, профессионально-творческие отношения.

 **Контролирующая деятельность руководителя** представлена административным контролем и самоконтролем.

**Результатом сложившейся системы управления в ДОУ стало:**

- Выполнение всех запланированных тематических, фронтальных, оперативных контролей;

-выполнение плана работы по организации питания детей (циклограмма контроля руководителем работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей) ;

- своевременное исправление предписаний государственной противопожарной службы;

- назначение контрактного управляющего, позволяющего осуществлять процедуру оформления закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения нужд дошкольного учреждения

- назначение ответственного за информатизацию материала в ДОУ, позволившее совершенствовать работу сайта и размещение материала о деятельности ДОУ в соответствии с порядком информирования участников образовательного процесса, определенном Регламентом информирования участников образовательного процесса в условиях предоставления образовательной услуги в ДОУ;

- выполнение образовательной программы воспитанниками ДОУ, о чем свидетельствуют результаты мониторинга;

- успешная организация работы по дополнительному образованию, работа кружков, студий, платные образовательные услуги;

**Мероприятия и конкурсы, где участвовали педагоги**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | период проведения | кто принял участие | Место |
| 1 | Муниципальный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню семьи, любви и верности. Номинация «Уникальность» | июль 2017 г. | Воспитатель Бортникова В.Е., семья Ручко | I место |
| 2 | Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленый огонек 2017»в номинации «Лучшее ДОО» | сентябрь 2017г. | МБДОУ № 3 | III место |
| 3 | Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018»  | январь 2018 г. | Воспитатель Козырева А.Н. | I место |
| 4 | Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018» | март 2018г. | Воспитатель Козырева А.Н. | грамота участника |
| 5 | Региональный этап конкурса «Детский сад года – 2018» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» | май 2018 г. | Воспитатель Остроухова Т.В. | II место |

**Конкурсы, в которых участвовали воспитанники МБДОУ № 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий  | Место проведение | Период времени | Количество воспитанников | % от количества воспитанников |
| Первенство спортивного бойцовского клуба «Легион» по рукопашному бою памяти А.А. Малхасяна | г. Ставрополь | декабрь 2017 | 1 | 0,7% |
| Районный конкурс «Лучшая елочная новогодняя игрушка по тематике «Безопасность дорожного движения»» | ст. Ессентукская | декабрь 2017 | 2 | 1,4% |
| Открытый клубный турнир Федерации СБИ ММА Ориентал Ставропольского края | г. Ессентуки | апрель 2018 | 1 | 0,7% |

 **Функционирование внутренней системы качества оценки качества образования**  Создание системы управление качеством образования достигнуто путем:

-Введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)

Освоения новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технологии «портфолио педагогов» и т.д.

-Обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

- Создания условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей;

-Создания системы консультирования и сопровождения родителей

-Совершенствования стратегии и тактики построения развивающей предметной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующие самореализации ребенка в разных видах деятельности;

-Укрепления материально- технической базы ДОУ

-Введения дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников

-Развития системы управления ДОУ на основе повышения компетенции родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детским садом .

**Качество кадрового обеспечения**

Штатное расписание дошкольного учреждения предусматривает 43.94 штатных единицы

Педагогические работники – 18, руководящие педагогические – 2.

6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 – среднее – специальное педагогическое, 5 педагога - высшая квалификационная категория, 9 педагогов – 1 квалификационная категория, 4– соответствие занимаемой должности .

2 педагога имеют нагрудный знак « Почетный работник общего образования Российской Федерации»

**Оценка образовательной деятельности**

 В 2017-2018 учебном году коллектив ДОУ работал по принятому на педагогическом совете годовому плану воспитательно-образовательной работы.

**В своей работе руководствовались следующими документами:**

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в РФ»

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014)

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования, утвержденный 17.10.2013г №1155.

 **Основными задачами коллектива являлись:**

1.Внедрение инновационных форм и методов работы с родителями(законными представителями) в контексте создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения.

2.Развитие творческих способностей, как одной из наиболее важных задач развития детей дошкольного возраста.

3.Совершенствование системы планирования педагогической деятельности для повышения качества воспитательно-образовательной работы в рамках модернизации образования.

Для решения поставленных перед коллективом задач работа велась по нескольким направлениям:

* Творческая лаборатория - обеспечивала создание единого электронного пространства, посредством создания личных электронных портфолио и активной работы в сети « Интернет», в том числе на сайте ДОУ. Работа в этом направлении способствовала успешному участию педагогов в различных интернет-конкурсах, постоянному обмену опытом между коллегами, обновлению электронной информационной базы педагогического опыта.
* Проект «Дружная семейка» - способствовал поиску путей решения различных проблем, возникающих в рамках работы с родителями воспитанников. Были организованы конкурс педагогических проектов по работе с родителями и различные виртуальные семейные конкурсы. Родители активно принимали участие в жизни детского сада.
* Работа в рамках проекта «От рождения до школы» - включала в себя реализацию общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Психолого-педагогическая работа, в соответствии с новым ФГОС ДО, была направлена на социализацию ребёнка, формирование инициативности, самостоятельности и ответственности у дошкольников, на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, развитие познавательной и поисковой активности , воспитание речевой и коммуникативной культуры ребёнка.

 **Качество подготовки обучающихся**

 В рамках диагностики промежуточных результатов освоения Программы воспитанниками, в ДОУ проводился мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса по различным направлениям. Были получены следующие результаты:

 Результаты показали, что воспитательно-образовательная работа была грамотно спланирована и организована, так как общеобразовательная программа дошкольного учреждения успешно выполнена и дети достигли соответствующего их возрасту уровня развития интегративных качеств.

**Диаграмма «Мониторинг Образовательного процесса»**

 **Организация учебного процесса**

 Учебный процесс был организован в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, учебным планом на 2017-2018 учебный год, рабочими программами педагогов различных возрастных групп, календарно-тематическим планированием, расписанием НОД.

 Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности с приоритетным направлением деятельности по развитию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического потенциала дошкольников. Она составлена на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и дополнительных общеобразовательных программ по двум направлениям: художественно-эстетическое и социально-педагогическое. так же для осуществления работы по региональному компоненту применяются следующие пособия: «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края. Опыт, поиски, находки» Р.М. Литвинова, «Региональная культура: художники, писатели, композиторы. « Сборник 1,»2. Р.М. Литвинова, А.Т. Пащенко

 Учебный план, утвержденный руководителем и согласованный со специалистом экспертом ТОУ Роспотребнадзора по СК в г.Ессентуки, представлен комплексными и парциальными программами, обеспечивающими целостность организации учебного процесса.

 Непрерывная образовательная деятельность осуществляется согласно расписанию занятий, в соответствии с актом гигиенической оценки занятий. Максимальный объем недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей.

 Учебные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая, в середине года (январь-февраль) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводятся занятия по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, занятия повышенной познавательной активности и умственного напряжения чередуются с физкультурными и музыкальными.

 Занятия по дополнительному образованию проводятся за счет проведения комплексных и интегрированных занятий, исключая допустимость их проведения за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность их проведения зависит от возраста детей.

 Общественно-полезный труд проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировки столов, помощи в подготовке к занятиям, уходе за комнатными растениями, продолжительность зависит от возраста детей.

 **Материально-техническая база учреждения.**

За прошедший год была проведена достаточно плодотворная работа по укреплению материально- технической базы дошкольного учреждения

**Внебюджетные средства:**

1. Использованы внебюджетные средства в размере 36837 рублей на противопожарные мероприятия
2. Сделан ремонт в помещениях ДОУ на общую сумму 24723,40 руб.
3. Произведена замена технологического оборудования и инвентаря на пищеблоке на сумму 64590 руб.
4. приобретены брелки тревожной сигнализации на сумму 7827,48 руб.

**За счет бюджетных средств приобретено:**

1.Сплит- система на пищеблок на сумму 14825, 36 руб.

2.игрушки по ФГОС на сумму 26850 руб.

**За счет благотворительности от родителей:**

 Обновлена и пополнена предметно - развивающая среда на территории ДОУ

**Результаты анализа показателей деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 3» Предгорного муниципального района Ставропольского края**

**на 01.08.2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Единица измерения  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования , в том числе: | человек | 176 |
| 1.1.1.  | В режиме полного дня ( 8-12 часов) | человек | 164 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания( 3-5 часов) | человек | 12 |
| 1.1.3.  | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4.  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 15 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 161 |
| 1.4.  | Численность удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников ,получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 176/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня ( 8-12 часов) | человек/% | 164/93% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня ( 12-14 часов)  | человек/% | 0 |
| 1.4.3.  | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5.  | Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 34/19% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 34/19% |
| 1.5.2.  | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 34/19% |
| 1.5.3.  | По присмотру и уходу | человек/% | 34/19% |
| 1.6.  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день | 14 |
| 1.7.  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/33% |
| 1.7.2.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля) | человек/% | 6/33% |
| 1.7.3.  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | человек/% | 12/ 67% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности ( профиля)  | человек/% | 12/67% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/78% |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 5/28% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 9/50% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7/39% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/11% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 19/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников  | человек/% | 19/100% |
| 1.14. | Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 18/176 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да/нет | да |
| 1.15.2.  | Инструктора по физической культуре | Да/нет | нет |
| 1.15.3.  | Учителя - логопеда | Да/нет | да |
| 1.15.4.  | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя - дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.6.  | Педагога - психолога | Да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2.0 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  кв.м. | 58 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да/нет | нет |
| 2.4.  | Наличие музыкального зала | Да/нет | да |
| 2.5.  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |

01 августа 2018 г

Заведующий МБДОУ № 3: О.М.Горбанева