**Краткая презентация программы**.

Основная образовательная программа МБДОУ №3 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа МБДОУ №3 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет. под ред. Нищевой Н.А., с учетом регионального компонента, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы дошкольного учреждения: 10 часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя, выходные дни суббота, воскресенье.

Содержание образования и психолого-педагогическая работа представлены по образовательным областям:

физическое развитие;

речевое развитие;

познавательное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная программа дошкольного учреждения предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

в раннем возрасте (2 - 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,

- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет)

- ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру,

игру с правилами и другие виды игры,

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

- а также восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

- и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Для группы компенсирующей направленности (4-6 лет) (логопедической) –

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Для родителей:

- формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития.

Вариативная часть программы отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Образовательная работа строится на основе программы Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Главная цель - так показать детям их родной край, рассказать о стране, в которой они живут, чтобы вызвать у них чувства восхищения, гордости и любви к своей Родине.